



LUKUVUOSISUUNNITELMA

Koulun nimi	Laitilan kyläkoulu	
Lukuvuosi	2022-2023	
Koulun osoite	Untamontie 186, 23800 Laitila	
Suunnitelman käsittely	Henkilöstökokous pvm Itäkulma 13.9. Kodjala 12.9. Soukainen 1.9. Suontaka 14.9. Untamala 20.9.	Rehtorin allekirjoitus Kristiina Lalla, Laitilan kyläkoulun vs. rehtori
Suunnitelman hyväksyminen	Sivistysvaliokunta pvm Tapio Kylä-Heiko Puheenjohtaja	Susanne Laaksonen Sivistystoimenjohtaja

KOULUTYÖN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

EDELLISEN LUKUVUODEN OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OSOITTAMA ARVIOINTIKOHDE JA SEN RAPORTOINTI

1. Arviointikohteet

Sivistysvaliokunta päätti kokouksessaan 22.6.2021 opetuksen järjestäjän arvioinnin painopistealueeksi lukuvuodelle 2021–2022:

Yhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen, joka jakautuu alatavoitteisiin:

1. Osallisuuden vahvistaminen
2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen
3. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen

2. Toteutumisen arviointi

1. Osallisuuden vahvistaminen
 - a. oppilaskunnat ovat koulutaloilla kokoontuneet ja järjestäneet yhteisiä tapahtumia ja tempauksia koronarajoitusten puitteissa.
 - b. ryhmätykset on toteutettu jokaisella koulutalolla 1.-2. luokille koulun alettua kuraattorin ja psykologin toimesta
 - c. yhteishengen vahvistaminen tapahtumien ja tempausten avulla koronarajoitusten puitteissa (mm. oppilaskuntien järjestämä toiminta, tapahtumat juhlapäivinä sekä koulujen sisäiset urheiluturnaukset, koulukummitoiminta)
 - d. yhteisten tapahtumien lisääminen sekä koulutalojen sisällä että koulutalojen kesken: koronarajoitusten vuoksi koulutalojen yhteisiä tapahtumia ei pystytty järjestämään suunnitellusti. Koulutalojen luokat olivat keskenään tekemisissä etäyhteyksin. Koulutalon sisäisiä tapahtumia järjestettiin heti sen jälkeen, kun koronarajoitukset oli tältä osin purettu.
2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen
 - a. monialainen oppimiskokonaisuus "Media oppilaan maailmassa" toteutettiin niin, että koulutalojen yhteistyö lisääntyi myös oppilaiden osalta etäyhteyksin
 - b. koulutalojen väliset oppilaskuntien suunnittelemaat hullunkuriset kisat jäivät väliin koronarajoitusten vuoksi
 - c. jokaisen oman koulutalon tapahtumat: mm. vappupiknik, kevätretket, pihatalkoot, pyöräretket, metsäretket
3. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
 - a. toimintaa suunniteltu hyvinvointiryhmässä helmikuussa 2022

4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen
- a. rehtorin tunnit pidetty jokaisella luokalla teemalla "hyvinvointi koulussa ja kiusaamisen ehkäiseminen"
 - b. Kiusaamiskyselyitä teetetty eri tyyleillä ja haettu jokaiseen luokkaan sopivaa tapaa. Tulosten mukaisen toiminnan kehittäminen pohdittu koulutaloittain.
 - c. Vertaissovittelutoiminnan suunnittelu tehty ja tarjousta koulutuksesta pyydetty.
 - d. Opettaja koulutettu hyvinvoinnin vuosikellon käyttöön

Näiden teemojen osalta tehdään myös tiivistä yhteistyötä koko perusopetuksen kesken.

KULUVAN LUKUVUODEN OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OSOITTAMA ARVIOINTIKOHDE

1. Arviointikohteet

Lukuvuoden 2022-2023 arviointikohde on sama kuin edellisenä vuotena, koska koronarajoitusten vuoksi tavoitteet jäivät osittain toteutumatta 2021-2022.

Sivistysvaliokunta päätti kokouksessaan 22.6.2021 opetuksen järjestäjän arvioinnin painopistealueeksi lukuvuodelle 2021–2022:

- Yhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen, joka jakautuu alatavoitteisiin:

1. Osallisuuden vahvistaminen
2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen
3. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen
4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen

2. Suunnitelma arvioinnin toteuttamisesta

1. Osallisuuden vahvistaminen
 - a. oppilaskunnan toiminnan vahvistaminen
 - b. Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon hyvän mielen tunnit ja aamunavaukset:

Oppaan mukaan tunteja kertyy noin 7h-9h per lukuvuosi

 - jokainen luokka tekee vuosikellon mukaisia harjoitteita jokaisesta teemasta
 - vuosikellon kuukausiteema huomioidaan jokaisen kuukauden ensimmäisenä maanantaina rehtorin yhteisellä Teams-aamunavauksella

- yhdysluokissa tehdään joka toinen vuosi parillisten ja joka toinen vuosi parittomien vuosiluokkien harjoitukset

c. ryhmätykset

d. yhteishengen vahvistaminen tapahtumien ja tempausten avulla

e. yhteisten tapahtumien lisääminen sekä koulutalojen sisällä että koulutalojen kesken

f. kodin ja koulun päivä järjestetään joka koulutalolla

2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen

a. koulutalojen väliset höntsäkisat

b. jokaisen oman koulutalon tapahtumat

3. Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen

a. toiminta suunnitellaan hyvinvointiryhmissä

4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen

a. KiVa-tiimin käyttöönotto kiusaamistilanteiden purkamiseen ja raportointiin

b. kiusaamiskyselyiden kehittäminen ja tulosten mukaisen toiminnan kehittäminen

c. toimintamallin hiominen

d. Hyvinvoinnin vuosikellon käyttöönotto

e. Vertaissovittelutoiminnan suunnittelu ja mahdollinen toteuttaminen

f. Someturva-palvelun käyttöönotto

Näiden teemojen osalta tehdään myös tiivistä yhteistyötä koko perusopetuksen kesken.

Koulun nimi Laitilan kyläkoulu	Lukuvuosi 2022-2023
--	-------------------------------

OPPILASMÄÄRÄ 29.8.2022	Yleisopetus											
	valmo	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk	10.lk	yht.
	11	23	37	34	32	39	33					
	Luokkamuotoinen erityisen tuen opetus											
	esi	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk	10.lk	yht.
PERUS- OPETUS- RYHMÄT	Määrä/yleisopetus 16	Määrä/erityisen tuen opetus 0				Ryhmän keskipkoko yleis-/erityisopetus 15			11-vuotiseen oppivelvollisuuteen siirretyt 0			
OPETUKSEN JAKSOTUS	Jaksojen lukumäärä 2						Jaksojen alkamispäivät 10.8.2022 9.1.2023					
OPETTAJIEN MÄÄRÄ	Virka-rehtori	Lehtori	Luokan-opettaja	Erityisluo-kanopettaja	Erityis-opettaja	Päätoim.tuntiopettaja	Kaikki yhteensä					
	1		17		2 osittain		20					
TUNTIKEHYS	Yleisopetus						Erityisen tuen opetus					
	Luokka-tunnit	Tuki-opetus-tunnit	Erityis-tehtävä-tunnit	Yhteensä	Luokka-muotoinen	Osa-aikainen	Yhteensä	Yleisopetus ja erityisopetus yhteensä				
	381h perusopetus (käytetty 380h) 24h tasa-arvohanke 24h valmistava opetus	16h			-	26						
ERITYISTEHTÄVÄT / VKT ERITELTYNÄ	Vastuuopettajan tehtävät (x5)											
KOULUN KEHITTÄMIS-	sijaisjärjestelyt Laitilan kyläkoulussa 97,48 e/kk Oppilaskunnan toiminnan kehittäminen ja vetäminen 40e/kk											

TEHTÄVÄT KUVATTUINA / KORVAUS OVTES	
LISÄTIEDOT	vs. rehtori Kristiina Lalla
ALLEKIRJOITUS	Päiväys/ rehtorin allekirjoitus

KOULU- JA OPETTAJATIEDOT

Koulun nimi Laitilan kyläkoulu				
Koulun osoite- ja yhteystiedot Untamontie 186, 23800 Laitila				
Oppilasmäärä 19.9.2022 209				
rehtori Noora Vesterinen vs. rehtori ajalla 1.8.-21.12.2022 Kristiina Lalla				
Luokka / opetusryhmä	Opettaja	Oppilas- määrä	josta erityisen tuen opp.	Koulunkäynninohjaaja
1-2K	Mira Laine	12	0	Marja Verha/Rebekka Lohisto
3-4K	Saara Hurme	11	0	Marja Verha/Rebekka Lohisto
5-6K	Mika Toivola	9	1	Marja Verha/Rebekka Lohisto
1-2I	Heidi Antola	8	0	Natalia Angheluta
3-6I	Johanna Aulin	14	0	Natalia Angheluta
1-2SOa	Juho Läntinen	5	0	Nina Arokoivu/Natalia Angheluta
1-2SOB	Suvi Urhonen	14	0	Nina Arokoivu/Natalia Angheluta
3-4SO	Leena Seitälä	20	0	Nina Arokoivu/Natalia Angheluta
5-6 SO	Johanna Lassila	16	0	Nina Arokoivu/Natalia Angheluta
1-2SU	Teija Metsälä	10	1	Christine Heinonen/Rebekka Lohisto
3-4SU	Kristiina Inkala	13	0	Christine Heinonen/Rebekka Lohisto

5-6SU	Sofia Väinölä	19	0	Christine Heinonen/Rebekka Lohisto
1-2U	Christa Wittfooth-Ekuri	11	0	Leena Koskela/Rebekka Lohisto
3-4U	Rita-Mari Jaakkola	17	1	Leena Koskela/Rebekka Lohisto
5-6U	Juha Ellmén	19	1	Leena Koskela/Rebekka Lohisto
valmistava luokka	Annika Tuomensaari	11	0	Elina Varho
resurssi- opettaja	Julia Jussila			

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ke 10.08.- ke 21.12.2022
 Syysloma ma 17.10.- su 23.10.2022

Kevätlukukausi ma 9.01. - la 3.6.2023
 Talviloma ma 20.02.- su 26.2.2023

Koulupäivän sisäinen jaksotus (välitunnit, ruokatauot ym.)

Itäkulman koulutalo

1. oppitunti 8.00- 8.45
2. oppitunti 8.45- 9.30
3. oppitunti 10.00- 10.45
 Ruokailu on klo 10.45 (välitunti alkaa heti ruokailun päätyttyä klo 11.00.)
4. oppitunti klo 11.15-12.00
5. oppitunti 12.15-13.00
6. oppitunti 13.15-14.00

Kodjalan koulutalo

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.00-9.45
3. oppitunti 10.15-11.00
 ruokailu porrastetusti
4. oppitunti 11.30- 12.15
5. oppitunti 12.30-13.15
6. oppitunti 13.30- 14.15

Soukaisten koulutalo

1. oppitunti 8.30–9.15
2. oppitunti 9.15–10.00
3. oppitunti 10.30–11.15
ruokailu & ruokavälitunti 11.15–11.45
4. oppitunti 11.45–12.30
5. oppitunti 12.45–13.30
6. oppitunti 13.45–14.30

Suontaan koulutalo

1. oppitunti 8.00–8.45
2. oppitunti 9.00–9.45
3. oppitunti 9.45–10.30
ruokailu porrastetusti:
1-2 lk klo 10.20, 3-4 lk klo 10.25 ja 5-6 lk klo 10.30.
4. oppitunti 11.15–12.00
5. oppitunti 12.15–13.00
6. oppitunti 13.15–14.00

Untamalan koulutalo

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.05-9.50
3. oppitunti 10.05-10.45
ruokailu
4. oppitunti 11.30-12.15
5. oppitunti 12.30-13.15
6. oppitunti 13.30-14.15

Oppilaiden valvonta koulussa (Välituntivalvontavuorot, ruokailu, kuljetusta odottavat oppilaat)

Itäkulman koulutalo

	ma	ti	ke	to	pe
9.30-10.00	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi	Julia
11.00-11.15	Heidi	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi
12.00-12.15	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi	Johanna
13.00-13.15	Heidi	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi

Välituntivalvonnat vaihtuvat päivittäin ja viikoittain jolloin molemmille opettajille tulee saman verran valvontoja.

Odotustunnilla saa tehdä läksyjä, leikkiä tai lukea. Muilla luokilla on opetusta, joten kuljetusoppilaat ovat opettajan valvonnassa. Opettaja valvoo pitämänsä oppitunnin ohessa kuljetusoppilaita.

Opettaja valvoo oman luokkansa ruokailun.

Kodjalan koulutalo

	ma	ti	ke	to	pe
aamuvalvonta	Marja	Marja	Marja	Marja	Marja
9.45-10.15	Mirjami ja Rebekka	Saara ja Rebekka	Mari ja Marja	Mira ja Marja	Mika ja Marja
11.15-11.30	Mira ja Elina	Mira ja Elina	Mari ja Elina	Mirjami ja Marja	Mirjami ja Marja
12.15-12.30	Mika	Saara	Saara	Mirjami	Saara
13.15-13.30	-	Mika	Mira	Mira	Mika
iltapv valvonta		Marja	Marja	Marja	Elina

Kaikki opettajat valvovat ruokailutilannetta. Oma opettaja/ohjaaja valvoo kuljetusta odottavia oppilaita sovitussa tilassa. Ohjaaja valvoo klo 14.15 jälkeen kuljetusta odottavia oppilaita.

Soukaisten koulutalo

	ma	ti	ke	to	pe
10.00-10.15	Leena	Juho	Suvi	Johanna	Suvi
10.15-10.30	Johanna	Juho	Leena	Suvi	Leena
11.30-11.45	Leena	Johanna	Suvi	Leena	Juho
12.30-12.45	Julia	Juho	Johanna	Suvi	Juho
13.30-13.45	Juho	Johanna	Juho	Johanna	

Opettajahuoneen sekä luokkien seinällä on välituntivalvontalista.

Välituntivalvontavuorot on kirjattu lukujärjestykseen.

Jokainen luokanopettaja valvoo oman luokkansa ruokailun.

Aamulla odotustunnilla oleville sekä iltapäivisin kuljetusta odottaville oppilaille on järjestetty valvottua toimintaa joko omassa luokassa luokanopettajan ohjauksessa tai pienryhmätiloissa koulunkäynninohjaajan ohjauksessa.

Suontaan koulutalo

	ma	ti	ke	to	pe
8.45-9.00	Sofia Väinölä	Teija Metsälä	Inkala Kristiina	Julia Jussila	Sofia Väinölä
10.45-11.00	Teija Metsälä	Teija Metsälä	Teija Metsälä	Inkala Kristiina	Akseli Wikström
11.00-11.15	Sofia Väinölä	Sofia Väinölä	Inkala Kristiina	Teija Metsälä	Sofia Väinölä
12.00-12.15	Inkala Kristiina	Sofia Väinölä	Inkala Kristiina	Julia Jussila	Akseli Wikström
13.00-13.15	Inkala Kristiina	Teija Metsälä	koulu loppuu kaikilta	Sofia Väinölä	koulu loppuu kaikilta

Luokkien seinällä ja ruokalan ovesa on välituntivalvontalista.

Jokainen opettaja valvoo ruokailutilannetta.

Odotustunnin oppilaita valvoo koulunkäynninohjaaja.

Untamalan koulutalo

Ruokailussa kaikki opettajat valvovat yhdessä oppilaita.

	ma	ti	ke	to	pe
9.50-10.05	Christa	Rita	Christa	Rita	Christa
11.00-11.15	Crista	Christa	Juha	Juha	Christa
11.15-11.30	Rita	Julia	Rita	Rita	Juha
12.15-12.30	Juha	Rita	Christa	Juha	Juha
13.15-13.30			Rita		

Kuljetusta odottavien oppilaiden valvonta:

Koulunkäynninohjaaja valvoo aamulla odotustuntilaisia kuljetusoppilaita.

Iltapäiväodotuksia ei tänä lukuvuonna ole.

Ohjaajien lukujärjestys

Itäkulma/Soukainen Natalia Angheluta

	Maanantai Itäkulma	Tiistai Itäkulma	Keskiviikko Itäkulma	Torstai Soukainen	Perjantai Soukainen
1. tunti	EN 3-4	1-2	MA 2-3	MU 1-2	MA 5
2. tunti	Ma 1-3	LI 3-6	AI 3-4 ku 5-6	AI 1-2	AI 1-2
3.tunti	AI 3-6	MA 1-3	AI 1-2	LI 1-2	KU 1-2
4. tunti	MU 1-3	Ai 3-4 YM 5-6	UE 1-4	AI 1-2	AI 5-6
5.tunti	MU4-6	KS 3-6	RUB6	MA 1-2	EN 5
6.tunti	Ym 3-4	KS 3-6	Kerho	EN 4	

Rebekka Lohisto

	Maanantai Kodjala	Tiistai Kodjala	Keskiviikko Untamala	Torstai Untamala	Perjantai Suontaka
1. tunti	AI 3-4	odotusopp	1-2	odotus 1,3,4	TATAVA
2. tunti	VALMO	MA 5-6	AI 5-6	MA 5-6	KS5-6
3.tunti	AI 5-6	LI 5-6	HI 6/Eetu	YH 5-6	KS5-6
4. tunti	LI 3-4	LI 3-4	MA 5-6	ÄI 5-6	EN5
5.tunti	YH 4/AI 6	KS 2	KU 5-6	YM 5-6	KU5-6
6.tunti		KS 2	KU 5-6		-

Kodjalan koulutalo/ Marja Verha

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	MA 2	AI 1	MA 5-6	EN 6	EN 5
2. tunti	AI 1-2	LI 1-2	KS 1	AI 1-2	MA 5-6
3.tunti	KU 1-2	MA 1-2	MA 3-4	MA 1-2	AI 5-6
4. tunti	AI 1-2	AI 2	KS 5-6	KS 1	KU 5-6
5.tunti	EN 5	EN 3	KS 5-6	MA 5-6	Ku 5-6
6.tunti		EN 6	EN 5	EN 3	

Kodjalan koulutalo/Elina Varho

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	VALMO	VALMO	MA 5-6	LI 3-4	VALMO
2. tunti	VALMO	VALMO	KS 1	VALMO	VALMO
3.tunti	KU 1-2	VALMO	VALMO	VALMO	VALMO
4. tunti	VALMO	VALMO	KS 3-4	KS 1	KU 3-4
5.tunti	VALMO	VALMO	KS 3-4	VALMO	
6.tunti		KS 2/ valmistelua		TATAVA 4-5	

Soukaisten koulutalo/ Nina Arokoivu

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	TATAVA / AI 2	UE1-2 tai valvonta (odottajat)	EN 5/ AI1	MA 3	KS 1
2. tunti	AI 5-6	MA 3-4	MA 5-6	UE 3-4	AI 1-2
3.tunti	MA1 tai MA2	MU 3-4	MA 3-4	YM 3-4	AI 3-4
4. tunti	LI 3-4	MA 5-6	AI 2	KS 2	EN 3
5.tunti	KS1 tai KS2	KS 5-6	KS 3-4	LI 3-4	
6.tunti	EN 4	KS 5-6	KS 3-4	EN 4/ valmisteluja	

Suontaan koulutalo/Christine Heinonen

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	ODOTUS	ODOTUS	ODOTUS	ODOTUS	KU1-2
2. tunti	AI1-2	KU3-4	MA3-4	AI1-2	KS5-6
3.tunti	MA5-6	AI1-2	AI1-2	AI3-4	KS5-6
4. tunti	KS1-2	AI3-4	MA5-6	MA3-4	KS3-4
5.tunti	MU5-6	KS1-2	AI2/MA4	KU5-6	KS3-4
6.tunti	Enkkukerho	AI5	-	RU6	-

Untamalan koulutalo/Leena Koskela

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	KS 5-6	ÄI 3-4	odotus 3,5	RU 6	odotus 6/ AI1-2
2. tunti	KS 5-6	TATAVA/ MA2	ÄI 3-4	AI 1-2	KS 1-2
3.tunti	MA 3-4	AI 1-2	MA 1-2	MA 3-4	KS 1-2
4. tunti	AI 5-6	LI 3-4/EN2	MA 3-4	ÄI 3-4	LUKI 1-6
5.tunti	RU 6	EN 4 / MOVE	KS 3-4	EN 3	ÄI 4/S2/EO
6.tunti			KS 3-4		

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Oppimiskokonaisuuden nimi Suomen luonto	
Tavoitteet Tavoitteet kumpuavat kunkin vuosiluokan oppiaineiden tavoitteista.	
Keskeiset sisältöalueet vuorovaikutustilanteissa toimiminen, ympäristön kuvakulttuurit, luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut; ympäristön tutkiminen, lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi, rakentavan palautteen antaminen, taloudellinen toiminta	
Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet ympäristöoppi, liikunta, kuvataide, musiikki, äidinkieli, yhteiskuntaoppi	
Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely, projektit, yhdessätoimiminen, havainnointi, retket, toiminnallisuus ja tutkivaoppiminen	
Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat Jokainen oppilas saa omantasoistaan tehtävää. Tavat suunnitellaan tarkemmin opettajien toimesta oppilaiden yksilölliset ominaispiirteet ja kehitysvaiheet huomioiden.	
Oppimiskokonaisuuden kesto yhden viikon oppituntien määrä (25-30 vvt)	Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.) Osa koulutaloista toteuttaa monialaista teemaviikkona, osa vuoden aikana erilaisina projekteina
Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat 1 - 6	Ohjausvastuu (mahdollinen "veturina" oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille) ympäristöoppi
Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit metsästysseurat, partiot, metsänhoitoyhdistys, 4H, mahd. yritysvierailut esim. Kuusiston saha, UPM	
Oppimisen arvioinnin kriteerit Oppilaan oppimista arvioidaan tavoitteisiin verraten.	
Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee? L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä? Kaupungistuvassa yhteiskunnassa on tärkeää oppia tuntemaan ja ymmärtämään luontoa ja sen ilmiöitä. Luontosuhdetta kehittämällä lisätään hyvinvointia yhteiskunnassa. Suomen luonto antaa myös toimeentulon monelle ja lisää omavaraisuutta. Lisäksi Suomi täyttää tänä vuonna 105 vuotta, mikä tuo mm. kansallislajien tuntemusta ajankohtaiseksi.	
Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen? Suunnitelmia esitellään oppilaskunnan hallituksille. Oppilailla on aktiivinen rooli toteuttamisessa.	
Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin? opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute	

TUNTIJAKO OPPIAINEITTAIN LUOKITTAIN

Oppiaine	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
AI	7	7	5	6	4	4	33
RU						2	2
EN	1	1	2	2	3	2	11
MA	3	4	4	4	4	4	23
YLT	2	2	2	2	3	3	14
UE	1	1	2	1	1	1	7
YH				1	1	1	3
HI					1	1	2
MU	1	1	1	1	1	1	6
KU	1	1	1	1	2	2	8
KS	2	2	2	2	2	2	12
LI	2	2	3	3	2	2	14
TATAVA				1	1		2
Yht.	20	21	22	24	25	25	137

TATAVA= taito- ja taideaineiden valinnainen kurssi

Toteutuvat valinnaisaineet

Itäkulman koulutalo:

Unelmien liikuntatunti

Sähly

Sarjakuvakoulu

Piirtäminen

Kodjalan koulutalo:

pallopelit

koulubändi soimaan

elektroniikkatyö

pelejä tai leluja

Soukaisten koulutalo:

Tanssijalka vipattaa

Palloilupaja

Soittamista boonwhackerseilla ja rytmisoittimilla

Huovutus

Suontaan koulutalo:

unelmien liikuntatunti
askartelu ja rakentelu
elektroniikka ja rakentelu
pallot pomppimaan

Untamalan koulutalo:

unelmien liikuntatunti
digitaide
sormet saveen
diginautti

Valmistavan opetuksen luokka opiskelee 24h/vko valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN VUOSITEEMA

Yhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen. (Kts. Kuluvan vuoden opetuksen järjestäjän osoittama arviointikohde s.3-4)

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUSTAVAT

Hinku-tavoitteet ja niiden toteutustavat lukuvuonna 2022-2023

- Kierrätys
- Sähköinen viestintä paperisten sijaan
- Sähkön säästö (valojen ja laitteiden sammutus, kun niitä ei käytetä)
- Ruokahävikin vähentäminen (tuodaan esiin opetuksessa ja ruokailuissa)
- Roskien kerääminen ja ympäristöstä huolehtiminen (tuodaan esiin opetuksessa)
- Kompostien hankinta ja käyttöönotto
- Etäkokousten käyttö osassa kokouksista

RETKET, OPINTOMATKAT JA TUTUSTUMISKÄYNNIT

- Yhteisiä tapahtumia voidaan järjestää sekä koulutalon sisällä että eri koulutalojen kesken
- Uimahallikäynnit
- Syyslukukauden aikana suunnistetaan ja retkeillään liikuntatunneilla koulutalojen lähimaastossa ja metsässä.
- Toukokuussa pidetään koulutalojen välinen pesäpalloturnaus
- 3.-6. –luokkalaiset osallistuvat yleisurheilukisoihin yhdessä Kappelimäen kanssa
- Koulutalot voivat tehdä käyntejä monitoimihallilla, jäähallilla ja muissa liikuntapaikoissa.
- Koulutalot pitävät omat joulujuhlansa
- Keväällä 2023 koulutalot tekevät kevätretkiä
- Järjestetään koulutalojen väliset höntsäkilpailut
- Osallistumme kevätkirkkoon ja mahdollisesti muihin yksittäisiin tapahtumiin, joita seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestetään. Soukaisten koulutalo pitää erikseen kevätkirjon Perttelin kirkossa lukuvuoden päätöspäivänä.
- osallistutaan kaupungin yhteisiin urheilukisoihin mahdollisuuksien mukaan
- mahdollisia vierailuja esim. hiihtoputkeen, laskettelukeskuksiin tms.
- 6 lk. TET-päivä keväällä oman huoltaja (tai mahdollisuuksien mukaan jonkun muun läheisen) työpaikalla.
- kuudesluokkalaiset osallistuvat Business Raceen keväällä 2023.
- 5.-6. -luokkalaiset osallistuvat päivään Yrityskylässä.
- 5.-6. –luokkalaiset kalapäivä Särkijärvellä
- Kulttuurikasvatussuunnitelman kohteet

Lukuvuoden aikana toteutetaan opetusryhmän tai koko koulun/koulutalon vahvuudella retkiä lähiympäristön eri kohteisiin eri aiheisiin ja oppiaineisiin liittyen. Lähimpiin kohteisiin voidaan siirtyä myös pyöräillen. Kohteina voivat olla mm. maatila, muu yritys tai työpaikka, metsä, muu luontokohde ja kirjasto.

Kulttuurialan tarjontaan kuuluvat konsertit ja esitykset, näyttelyt, ym. asiantuntijan pitämät esittelyt, joita koululle tullaan tarjoamaan ja Laitilan seurakunnan järjestämät ohjelmat ja koululaisjumalanpalvelukset.

Uinninopetus toteutetaan lukuvuoden aikana Laitilan uimahallissa.

Liikunnassa talviurheilulajeja harjoitellaan koulun oman pihan ja lähialueiden lisäksi jäähallissa ja pururadan ladulla.

Koulukuvaus 2022-2023

- Itäkulma ma 31.10.22 klo 8.30
- Suontaa to 3.11.22 klo klo 8.00
- Soukaisten ti 1.11.22 klo 8.00
- Kodjalan ti 1.11.22 klo 8.15
- Untamala ke 2.11.22 klo 8.15

Kaikissa retkissä, opintomatkoissa ja tutustumiskäynneillä otetaan huomioon senhetkiset COVID-19 liittyvät ohjeistukset, lait ja säädökset.

KERHOTOIMINTA (suunnitelma pidettävistä kerhoista, ohjaajista ja tuntimääristä)

Itäkulman koulutalo: Liikuntakerho, joulujuhlakerho (näytelmä, kuvis,bändi)

Kodjalan koulutalo: joulu-/kulttuurikerho

Soukaisten koulutalo: koripallokerho ja askartelukerho

Suontaan koulutalo: enkkukerho

Untamalan koulutalo: liikuntakerho

Kaikissa koulutaloissa voidaan järjestää musiikkiopiston organisoimia musiikkikerhoja, jotka ovat osa koulun kerhotoimintaa.

Suomen mallin mukaisia kerhoja voidaan toteuttaa myös kyläkouluissa. Näiden suunnittelu on aloitettu syyskuussa 2021.

OPPILAIKEN OSALLISUUTTA VAHVISTAVAT TOIMINTAMALLIT

Oppilaskuntien hallitukset toimivat koulutaloittain. Tarvittaessa voidaan järjestää hallitusten yhteinenkin kokous esim Meet-yhteydellä. Oppilaskuntaa vetävät opettajat seuraavasti:

Itäkulman koulutalo: Heidi Antola
Kodjalan koulutalo: Mika Toivola
Soukaisten koulutalo: Juho Läntinen
Suontaan koulutalo: Kristiina Inkala
Untamalan koulutalo: Christia Wittfooth-Ekuri

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti oppilaskuntatoimintaan. Syyskuussa valitaan oppilaskunnan hallituksen vapautuneille paikoille uudet jäsenet. Hallituksen jäsenistä valitaan edustus koulutalojen hyvinvointiryhmän kokoontumisiin ja muihin kokouksiin, joihin toivotaan oppilasedustajia.

Oppilaat osallistuvat koulutyön ja tapahtumien suunnitteluun (esim. iltadisko, pikkujoulujuhla ja vappujuhla) sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun yhdessä opettajien kanssa. He oppivat vähitellen ymmärtämään suunnittelun tärkeyden ja kantamaan vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖMUODOT

Oppilas elää samanaikaisesti kodin ja koulun vaikutuspiirissä. Tämä edellyttää näiden kasvatusyhteisöjen vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaan kokonaisvaltaisen terveen kasvun ja hyvän oppimisen tukemisessa. Vuorovaikutus kodin kanssa lisää opettajan oppilaan tuntemusta ja auttaa opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu ja vastuu siitä, että oppilas suorittaa oppivelvollisuutensa. Koulu tukee kotien kasvatustehtävää ja vastaa oppilaan opetuksesta. Koulu tekee kiinteää ja aktiivista yhteistyötä huoltajan kanssa niin, että huoltaja voi osaltaan tukea lapsensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä.

Huoltajien osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuutta lisätään vanhempainilloissa ja hyvinvointiryhmien kokouksissa erilaisilla keskusteluilla ja kannanotoilla.

Oppilaiden vanhempiin pidetään yhteyttä pääsääntöisesti Wilman ja puhelimen välityksellä sekä tapaamisilla. Myös etäyhteyksiä voidaan hyödyntää yhteistyössä ja palavereiden pitämisessä.

Koulun kotisivuna toimii <https://peda.net/laitila/untamalan-koulu>

MUUT YHTEISTYÖMUODOT (yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa)

- Gideon-veljet lahjoittavat koulun kolmasluokkalaisille Uudet Testamentit.

- Jokaisella koulutalolla on oman vanhempainyhdistys. Koulutalojen vanhempainyhdistykset tukevat eri hankkeita taloudellisesti ja työpanoksellaan. Yhdistykset tukevat mm. opintoretkeä sekä järjestävät mahdollisesti oppilaille vapaa-ajan iltatilaisuuksia.

Lisäksi yhteistyötä pyritään toteuttamaan seuraavien toimijoiden kanssa:

Muut Laitilan koulut (oppilas- ja opettajatasoilla)

Laitilan yritykset

Laitilan Sanomat

Uimahalli

Musiikkiopisto

Pelastuslaitos

TAT Yrityskylä

MTK

4H

SPR

Partiojaostot: Lumikit ja Eräsissit

KANSAINVÄLISYYTTÄ VAHVISTAVAT TOIMINTATAVAT

Koulussa ohjataan oppilaita suvaitsevaisuuteen toisia ihmisiä kohtaan. Kaikki ihmiset ovat yhtä arvokkaita riippumatta ihonväristä, rodusta, kansallisuudesta tai muista ominaisuuksista.

Unicef-kävely toteutetaan koulussamme muutaman vuoden välein. Lukuvuonna 2022-2023 kävely toteutetaan osassa koulutaloista.

Seurakunnan lähetys sihteerin vierailu lähetystyöntekijän kanssa auttaa oppilaita ymmärtämään muualla asuvien lasten elämää.

Koulussamme opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti englannin ja ruotsin kieltä. Kouluissa rohkaistaan oppilaita opiskelemaan ja käyttämään vieraita kieliä arjen sanonnoissa, kuten hyvän huomenen toivotukset luokissa ja ruokalauluja esim. englanniksi tai ruotsiksi.

Eri kulttuureihin tutustutaan muun muassa musiikin, käsitöiden ja kuvaamataidon kautta. Kouluissa järjestetään mahdollisuuksien mukaan päivänavauksia ja vierailuja, joissa seurakunnan työntekijät ja / tai maahanmuuttajataustaiset ihmiset kertovat eri maiden kulttuureista, kielistä ja arkisesta elämästä.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Koululla ei ole aamu- eikä iltapäivätoimintaa.

KEINOT, JOILLA VARMISTETAAN HYVÄ JA TURVALLINEN KOULUPÄIVÄ

Koulun toimintakulttuurin lähtökohtana on taata jokaiselle oppilaalle mahdollisimman turvallinen oppimisympäristö; paikka, jonne on hyvä tulla, ja jossa opiskelu on mahdollisimman häiriötöntä ja rauhallista. Jokaisella oppilaalla tulee olla työrauha. Työrauhaa tarvitsevat myös opettajat ja ohjaajat.

Kiusaamiseen suhtaudutaan ehdottoman kielteisesti. Ketään ei saa kiusata ja kiusaamiseen puututaan välittömästi, kun sitä havaitaan tai kun siitä kuullaan. Asiasta informoidaan koteja. Kiusaamistapauksia käsitellään KiVa-tiimeissä. Tiimiin kuuluu rehtori, kuraattori, terveydenhoitaja ja opettaja. Tiimien tapaamisissa sovitaan myös seurantatapaamiset.

Oppilailla teetetään kiusaamiskysely kaksi kertaa lukuvuodessa, jonka avulla saadaan lisätietoa mahdollisesta kiusaamisesta ja pystytään puuttumaan siihen. Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta ja muusta samankaltaisesta toiminnasta opettajalle tai kuraattorille/terveydenhoitajalle. Näin pystymme toimimaan oppilaan parhaaksi.

Välitunnilla opettaja seuraa oppilaiden toimintaa ja puuttuu epäasialliseen käyttäytymiseen ja kiusaamiseen. Opettajalla on jakamaton vastuu oppilaiden turvallisuudesta joka hetki koulupäivän aikana. Ohjaaja ja muut koulun aikuiset toimivat myös osaltaan hyvän ja turvallisen koulupäivän hyväksi. Oppituntien aikana jokainen oppilas keskittyy työskentelemään itsenäisesti toisia häiritsemättä.

Oppilaita ohjataan käyttäytymään hyvien tapojen mukaisesti ja toimimaan vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Tervehditään tavatessa. Kiitetään, kun saadaan jotakin. Pyydetään anteeksi, kun on aiheutettu harmia tai pahaa mieltä ja autetaan apua tarvitsevaa.

Lisäksi:

- Välituntivalvonnat hoidetaan tunnollisesti.
- Järjestyssäännöt kerrataan oppilaiden kanssa ja niistä pyydetään kommentteja myös huoltajilta säännöllisin väliajoin. Järjestyssäännöt on päivitetty keväällä 2021.

- Koulukuraattori on koululla noin kolmen viikon välein ja tarvittaessa useammin.
- Koulukuraattori ja koulupsykologi ryhmäyttävät syyskuussa oppilaita ja opettavat heille samalla kaveritaitoja.
- Koulussamme järjestetään kerran lukukaudessa pelastusharjoitus ja kerran lukuvuodessa vetäytymisharjoitus. Harjoituksista tiedotetaan heti harjoitusten jälkeen huoltajia Wilman kautta.

Ensimmäinen harjoitus järjestetään seuraavasti:

Itäkulman koulutalo: 22.9.2022

Kodjalan koulutalo: 5.9.2022

Soukaisten koulutalo: 16.9.2022

Suontaan koulutalo: 25.8.2022

Untamalan koulutalo: 6.9.2022

ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHTEISTYÖN MUODOT JA VASTUUHENKILÖT

Koulu tekee yhteistyötä nivelvaiheessa esikoulun kanssa. Tuleva ensimmäisen luokan opettaja ottaa yhteyttä esikouluihin, joista oppilaita kouluun saapuu. Yhteistyössä sovitaan tapaaminen, jossa käydään läpi siirtyvien oppilaiden asioita.

Tiedonsiirtolomake (Kasvan ja kehityksen koululaiseksi) siirtyy ennen kouluun tutustumispäivää lapsen tulevalle ensimmäisen luokan opettajalle ja siirtävistä oppilaista pidetään tiedonsiirtopalaveri.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä vastaavat esi- ja alkuopettaja yhdessä.

ALA- JA YLÄKOULUN YHTEISTYÖN MUODOT JA VASTUUHENKILÖT

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä myös yläkoulun kanssa. Varsinkin nivelvaiheessa oppilaiden siirtyessä alakoulusta yläkouluun.

- Yläkoulun opinto-ohjaaja ja rehtori vierailevat koulussa esittelemässä yläkoulun toimintaa kuudesluokkalaisille.
- Kuudesluokkalaiset tutustuvat yläkouluun toukokuun aikana.
- Kuraattori haastattelee kuudesluokkalaisia ennen yläkoulun luokkien muodostamista.
- Yläkoulun oppilas voi suorittaa TET-viikon kyläkoulussa työskennellen
- Muita yhteistyön muotoja ovat syksyisin järjestettävät alakoulujen väliset yleisurheilukilpailut, maastajuoksukilpailut ja uintikilpailut, joissa toimitsijoina on yläkoulun oppilaita.

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMET

Koulu pyrkii toimimaan kestävän kehityksen hengessä. Oppilaita ohjataan toimimaan niin, että jätettä syntyisi mahdollisimman vähän ja kierrätetään tuotteita mahdollisuuksien mukaan. Oppilaat osallistetaan aktiivisesti kierrätykseen ja he hoitavat kierrätyksen käytännön toteuttamisen opettajan ohjeistuksen mukaan. Oppikirjoja kierrätetään (esim. vihkokirjat).

Jätepaperit, pahvit ja muovit kerätään omaan, luokassa olevaan laatikkoon. Ylimääräiset paperipalat pyritään käyttämään hyödyksi (muistilaput). Tavoitteena on tuoda kierrätys ja ekologiset arvot oppilaan arkipäivään. Kyläkoululle on laadittu kestävän kehityksen strategia ja sen mukaiset toimien toteuttamista jatketaan tänä lukuvuonna.

Tiedotteita pyritään lähettämään sähköisesti, joten paperijätettä syntyy vähemmän.

Valot sammutetaan huoneesta poistuttaessa ja varsinkin, kun lähdetään koulusta pois koulupäivän aikana.

Tuuletus talvella tapahtuu pikaisesti, jotta lämpö ei karkaa (energian säästö).

Oppilaat ottavat itse ruoka- annoksensa ja pyritään siihen, että jokainen syö lautasensa tyhjäksi. Näin vähennetään ruokahävikkiä.

Eväsretkille otetaan mukaan mehupullo, jotta vältetään jätteen syntymistä (ei siis pillimehujä).
Kopioidessa otetaan pääsääntöisesti kaksipuolisia mustavalkoisia kopioita.

Oppilaat opetetaan huolehtimaan koulun lähiympäristöstä – roskat, tyhjät pullot ja tölkit kerätään pois.

Kompostointia pyritään kehittämään. Kompostin hoito on järjestäjien tehtävä. Kompostorien hankkiminen on lisätty talousarvioon jokaiselle koulutalolle. Tämä oppilastoiminta pyritään käynnistämään kevään 2023 aikana.

Hyvinvointia edistetään huolehtimalla tasa-arvon toteutumisesta ja oikeudesta turvalliseen koulunkäyntiin. Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan yhtälailla.

YHTEISTYÖ KIRJASTON KANSSA JA KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN

Laitilaan on tehty lukuvuoden 2021-2022 aikana sekä kirjaston ja koulun yhteistyösuunnitelma että kulttuurikasvatussuunnitelma. Tavoitteena on yhdenvertaistaa kulttuurikasvatusta ja lisätä saavutettavuutta. Keväällä 2023 kulttuurikasvatussuunnitelman mukaan on tarkoitus toteuttaa seuraavat asiat:

1-2lk: Sanataide

3-4lk: Kädentaidot ja perinnekulttuuri

5-6lk: Musiikki, esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty

Työpajat ja toimintamallit ovat pilotoinnissa ja toteutuminen riippuu myös koulun ulkopuolisista toimijoista.

Lisäksi:

- Kirjastoauto käy jokaisella koulutalolla joka toinen viikko/viikottain.
- 2. ja 5. luokat tekevät ohjatun tutustumiskäynnin kirjastoon yhteistyösuunnitelman mukaan.
- Kannustetaan oppilaita osallistumaan kirjaston järjestämään lukukilpailuun.
- Kirjastoauton tarjontaa hyödynnetään tiedonlähteenä.
- Kirjavinkkaus kirjastonhoitajan toimesta koululla tai kirjastossa.
- Kirjojen hankinta yhteistyössä kirjaston kanssa
- lukudiplomit
- Kustaa Hiekan kulttuuriviikko

Osallistutaan pääsääntöisesti muutamiin valtakunnallisiin teemaviikkoihin, kuten esim. eläinten viikko, mediataitoviikko, liikenneturvallisuusviikko

Osallistuminen Laitilassa järjestettäviin kouluille tarjottuihin teatteriesityksiin ja konsertteihin.

ERITYISET KEHITTÄMISKOHTEET

Viestintä kyläkoulun yhteisöllisyyden välineenä

- oppilaiden välinen viestintä
- työntekijöiden välinen viestintä
- koulutalon Me-hengen kasvattaminen koronatoimien jälkeen

TURVALLISUUDEN ENNAKOINNIN TOIMET

Koulun järjestyssääntöjen ajantasaisuus tarkistetaan ja niiden ymmärtäminen varmistetaan. Kaikki oppilaat ja opetushenkilökunta pitävät yhdessä huolen koulukiinteistön siisteydestä ja kunnosta.

Koulun turvallisuussuunnitelma pidetään ajan tasalla (vastuuopettajat ja rehtori yhteistyössä).

Koulun kriisisuunnitelma päivitetään tarvittaessa.

Pelastusharjoitukset syys- ja kevätlukukauden aikana. Vetäytymisharjoitus kerran lukuvuodessa.

Henkilökunnan EA-koulutusta päivitetään ja ylläpidetään.

Poistumistiet pidetään avoimina.

Liikenneturvallisuutta parantavien varusteiden (kypärä, liivi) hankinta, sekä niiden käytön valvonta koulun mahdollisuuksien rajoissa.

Koulun pihapiirissä olevien kiipeilytelineiden yms. kunto tarkastetaan säännöllisesti ja mahdolliset puutteet ilmoitetaan välittömästi tekniselle toimelle.

Vastuuopettajat vastaavat koulutalojensa arjen turvallisuudesta rehtorin ollessa pois koulutalolta ja ottaa rehtoriin yhteyttä, jos turvallisuudessa on havaittu puutteita. Rehtori ja vastuuopettaja tekevät tiivistä yhteistyötä turvallisuusasioissa.

YHTEISÖLLISEN HYVINVOINTITYÖN TOIMINTATAVAT

Laitilan kouluissa otetaan tänä syksynä käyttöön hyvinvoinnin vuosikello, jonka tarkoituksena on lisätä koulu yhteisöjen hyvinvointia ja ehkäistä kiusaamista. Mallissa on hyvän mielen tunteja, joiden teema vaihtuu kalenterikuukauden mukaan. Harjoitteiden avulla käsitellään mielen

hyvinvointia, sosiaalisia ja elämänhallinnollisia taitoja. Tarkoitus on vahvistaa oppilaiden itsetuntoa, auttaa heitä huomaamaan vahvuutensa ja harjoittaa heitä ottamaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista. Kuukauden teemat esitellään joko kuukauden ensimmäisenä maanantaina kyläkoulun yhteisessä rehtorin aamunavauksessa.

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Opiskelijahuoltosuunnitelma on päivitetty keväällä 2020.

Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllistä oppilashuoltoa johtaa koulun rehtori. Ryhmään kuuluvat luokanopettajat, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi sekä muita asiantuntijoita tapauskohtaisesti. Lisäksi kokoukseen kutsutaan oppilaskunnan ja huoltajien edustajat vähintään kerran lukuvuodessa. Ryhmän kokoonpano tarkistetaan lukuvuosittain.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa.

Yhteisöllinen oppilashuolto vastaa koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvoinnin suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän tehtävänä on seurata lasten ja nuorten hyvinvointia hyödyntäen mm. terveystarkastuksista, kouluterveyskyselyistä ja kiusaamistapauksista tehtyjä yhteenvetoja.

Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää.

Oppilashuoltotyössä keskitytään ennaltaehkäisevään toimintaan ja tehostetaan yhteistyötä kotien kanssa. Oppilaiden vanhemmille tiedotetaan oppilashuoltoryhmän (hyvinvointiryhmän) kokoontumisesta Wilman välityksellä.

Hyvinvointiryhmän kutsuu koolle koulun rehtori ja kokoukselle valittu sihteeri tekee muistion päätetyistä asioista. Muistio lisätään Wilmaan henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien nähtäväksi. Kokoukseen osallistuvat myös yksi huoltajien ja kaksi oppilaskunnan hallituksen jäsentä. Syksyn kokous pidetään koulutaloittain ja kevään kokous koko kyläkoulun yhteisenä:

Itäkulman koulutalo: 13.10.2022

Kodjalan koulutalo: 26.9.2022

Soukaisten koulutalo: 5.10.2022

Suontaan koulutalo: 26.10.2022

Untamalan koulutalo: 21.9.2022

Laitilan kyläkoulujen yhteisen hyvinvointiryhmän kokous: 14.3.2022

Oppilashuoltoryhmä pyrkii huolehtimaan siitä, että jokaisella oppilaalla ja opettajalla on turvallinen, hyvä oppimisympäristö, kouluun on mukava tulla ja koulussa on kavereita. Oppilasmäärän pienuuden vuoksi kaveripula saattaa olla suurempi kuin suuremmissa kouluyksiköissä, joten tämän tyypisiin ongelmiin kiinnitetään erityisestä huomiota.

Terveydenhoitaja osallistuu mahdollisuuksien mukaan yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseen ja toteuttamiseen antamalla oppilaille terveysneuvontaa. Terveydenhoitaja pitää oppitunteja alakoulussa luokille 3-6 resurssien mukaan sekä antaa tietoiskuja ajankohtaisista ja akuuteista asioista kuten täit, kihomadot, rokotukset yms.

Kouluterveydenhoitaja voidaan kutsua vanhempainiltoihin, samoin koulukuraattori ja koulupsykologi. Kuraattori järjestää toiminnalliset vanhempainillat 5.-6. luokille.

Yksilökohtainen oppilashuolto

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Kouluterveydenhuollossa toteutettavat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa ja niistä tehtävät yhteenvedot tuottavat tietoa myös yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaiden yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon tuen rakentamisessa että koulun arjessa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen.

Oppilashuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä. Asian käsittely myös yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa asiantuntijaryhmässä ja ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa huoltajan suostumukseen.

Oppilaan tai huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus.

Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppilashuoltokertomukseen. Kirjauksia voivat tehdä myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki edellyttää, että kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- yksittäisen oppilaan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa
- kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- asian aihe ja vireille panija
- oppilaan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
- toteutetut toimenpiteet kuten yhteistyö eri tahojen kanssa sekä aiemmat ja nykyiset tukitoimet
- tiedot asian käsittelystä ryhmän kokouksessa, tehdyt päätökset ja niiden toteuttamissuunnitelma
- toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot.

Oppilashuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin. Tarkempi kuvaus toiminnasta on hyväksytt Laitilan kaupungin kyläkoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa.

Hammashoito

Hammashoito ei ole koulun toimintaa. Oppilasryhmiä voi lähteä kesken koulupäivän hammashoitoon. Hammashoitola organisoii ja tiedottaa käynnit. Oppilaan ollessa hammashoitolassa hän ei ole koulun vastuulla vaan huoltajien vastuulla.

MUUT KOULUN TOIMINTAAN LIITTYVÄT ASIAT

Valmistavan opetuksen ryhmä opiskelee Kodjalan koulutalolla. Oppilaat integroituvat yleisopetuksen ryhmiin taito- ja taideaineissa, englannissa ja matematiikassa vaihtelevasti.

Rehtorin ollessa toisella koulutalolla/muuten pois, vastuuopettaja on vastuussa koulupäivän kulusta ja turvallisuudesta. Rehtorin ja vastuuopettajan työnjako on kirjattu ja päivitetään vastuuopettajien kokouksessa 4.11.2019.

KOULUN JOHTAJAN/REHTORIN OPETUSTUNNIT JA OPETTAJIEN TYÖMÄÄRÄ

Opettajan nimi	nimike	virka- nro	opetus- velvolli- suus	tunnit tässä koulussa			tunnit muualla		luokkatu- nnit yht.
				luokka- tunnit	ylitun- nit	erityis- tehtävät	luokka- tunnit	erityis- tehtävät	
Mira Laine	luokanopettaja		24	27	3				27
Saara Hurme	luokanopettaja		24	27	3				27
Mika Toivola	luokanopettaja		24	26	2				26
Noora Vesterinen vs. Kristiina Lalla	rehtori		3	3	0				3
Johanna Aulin	luokanopettaja		24	28	4				28
Heidi Antola	luokanopettaja		24	28	4				28
Johanna Lassila	luokanopettaja		24	28	4				28
Juho Läntinen	luokanopettaja		24	28	4				28
Leena Seitälä	luokanopettaja		24	24	0				24
Suvi Urhonen	luokanopettaja		24	25	1				25
Kristiina Inkala	luokanopettaja		24	26	2				26
Teija Metsälä	luokanopettaja		24	26	2				26
Kristina Lalla vs. Sofia Väinölä	luokanopettaja		24	27	3				27
Christa Wittfooth- Ekuri	luokanopettaja		24	26	2				26
Rita-Mari Jaakkola	luokanopettaja		24	26	2				26
Juha Ellmén	luokanopettaja		24	26	2				26
Akseli Wikström	aineenopettaja			7	0		Kappeli- mäessä		7
Mari Lipponen, sij. Julia Jussila	resurssiopettaja		24	24	0				24
Annika Tuomensaari	valmistavan luokan opettaja		24	24	0				24
YHTEENSÄ									456
Erityisopetus									
Anun sijainen Satu Mattila	laaja-alainen erityisopettaja			12					12
Suvin sijainen Pilvi Kauppi	laaja-alainen erityisopettaja			15					15
resurssi Anita Wegner-Heinänen	laaja-alainen erityisopettaja			5					5
YHTEENSÄ									
KAIKKI YHTEENSÄ									488